



Opzet onderzoek onderwijsbureau Middelsee-gemeenten

Rekenkamercommissies van Leeuwarderadeel en het Bildt, 18 mei 2006

1 Inleiding

Vanaf eind 2003 hebben de gemeenten Leeuwarderadeel, Het Bildt, Ferwerderadiel en Menaldemadeel de wettelijke beleids- en beheerstaken voor het primair onderwijs ondergebracht in een gezamenlijk onderwijsbureau: Bureau Openbaar Primair Onderwijs Noordwest Fryslân. Dit bureau is gevestigd in Stiens.

Na ruim 2 jaar is de Rekenkamercommissie benieuwd wat er van de samenwerking terecht is gekomen en of dit heeft geleid tot verbeteringen. De Rekenkamercommissies van Leeuwarderadeel en het Bildt hebben daarom besloten onderzoek te doen naar dit onderwijsbureau.

Centrale vraag van dit onderzoek luidt:

Voert het Onderwijsbureau van de Middelsee gemeenten haar taken doelmatig en doeltreffend uit?

De rekenkamer wil met dit onderzoek toetsen of de samenwerking in het onderwijsbureau tot verbeteringen heeft geleid en verder wil de rekenkamer aanbevelingen geven voor verdere verbeteringen.

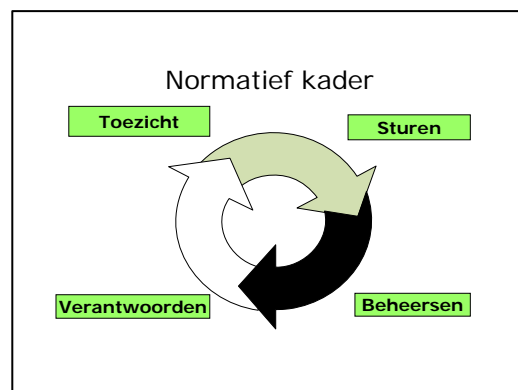
2 Onderzoeksvragen

1. Hoe is het onderwijsbureau opgebouwd qua organisatie, bedrijfsvoering, taken, verantwoordelijkheden, bevoegdheden, bestuurlijke aansturing en de democratische verantwoording naar gemeenteraden?
2. Wat was de reden voor de oprichting van het onderwijsbureau en wat waren bij de start de beoogde doelstellingen en taken in termen van doeltreffendheid (resultaten en beleidseffecten) en doelmatigheid bij de start? En waren deze doelstellingen en taken SMART?
3. Wat is er van de beoogde doelstellingen en resultaten terecht gekomen?
4. Hoe vindt de verantwoording en sturing plaats op de beoogde en bijgestelde doelstellingen en resultaten? En welke bijstelling heeft op basis daarvan plaatsgevonden?
5. Hoe verhouden de resultaten in termen van doelmatigheid en doeltreffendheid zich ten opzichte van andere gemeenten of andere onderwijsbureaus.

3 Normenkader

De rekenkamer toetst de feiten over het bestuurlijk handelen op basis van de aspecten in de reeks *sturen, beheersen, toezicht en verantwoorden* in hun onderlinge samenhang. Het gaat daarbij om het waarborgen van de onderlinge samenhang tussen de wijze van sturen, beheersen en toezicht houden van een overheidsorganisatie, gericht op een efficiënte en effectieve realisatie van beleidsdoelstellingen, alsmede het daarover op een open wijze communiceren en verantwoording afleggen voor de belanghebbenden.

De rekenkamer acht het van essentieel belang dat het waarborgen van de samenhang tussen de genoemde cyclische activiteiten zichtbaar en merkbaar is, zowel voor de gemeentelijke organisatie zelf als voor zelfstandige organisaties op afstand die in opdracht van de gemeente publieke werkzaamheden uitvoeren.



In algemene termen zijn de vier activiteiten voor de gemeente te omschrijven als:

Sturen: het proces waarin het college richting geeft aan het realiseren van door de raad vastgestelde beleidsdoelstellingen;

Beheersen: het stelsel van maatregelen, procedures en processen waardoor het college zorgdraagt voor het blijvend nastreven en realiseren van de vastgestelde beleidsdoelen;

Toeziethouden: de controlerende activiteit die de raad uitvoert om de resultaten van het beleid namens de burgers te kunnen beoordelen;

Verantwoorden: het periodiek door het college verantwoorden van de uitkomsten van de opgedragen taken en over het gebruik van gedelegeerde bevoegdheden.

Voor de beoordeling van de doelmatigheid en de doeltreffendheid van het beleid en de uitvoering zal de rekenkamer zoeken naar vergelijkbare gegevens van andere gemeenten, zoals benchmark-gegevens.

4 Onderzoeksmethode

De rekenkamercommissie hanteert voor dit onderzoek de volgende onderzoeksmethode:

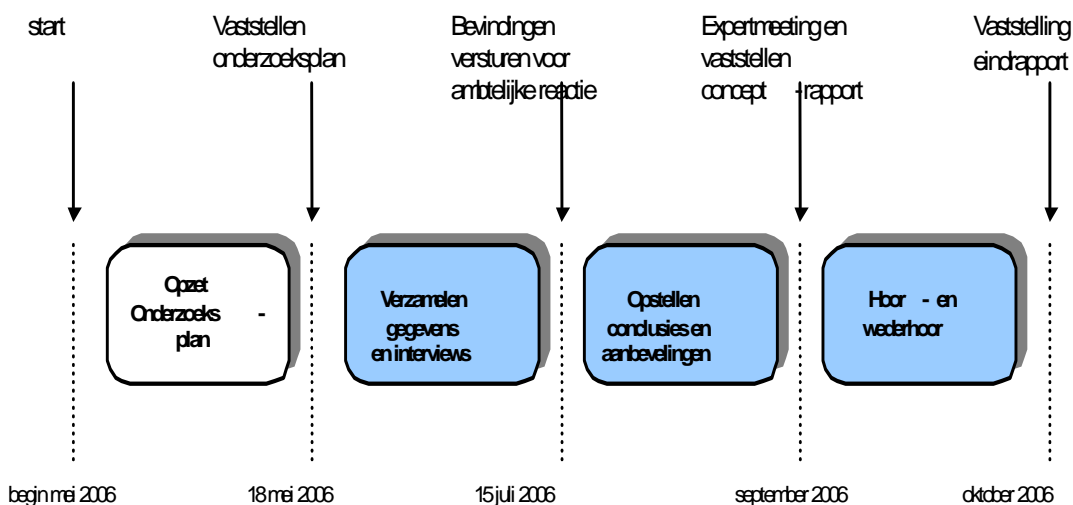
- Bestudering van stukken (oprichtingsvoorstel, strategische stukken, beleidsstukken, jaarplan, jaarverslag)
- Interviews. Gedacht wordt aan: portefeuillehouder, ambtelijk verantwoordelijke (event. icm leidinggevende), hoofd Onderwijsbureau en een of twee directeuren van scholen (als afnemers).
- Vergelijking met andere gemeenten (kengetallen van elders, benchmark, voor zover aanwezig)
- Raadplegen deskundigen. Gedacht wordt aan een expert-meeting.

5 Organisatie en planning

Voorafgaand aan het onderzoek worden de gemeentesecretarissen en het hoofd van het onderwijsbureau gevraagd om aanvullende ideeën en suggesties te geven over het onderzoeksonderwerp, de onderzoeksopzet en de haalbaarheid.

Het onderzoek wordt uitgevoerd door de leden van de rekenkamercommissie zelf. De rekenkamercommissie zal eigen conclusies en aanbevelingen formuleren. De externe kosten voor het onderzoek en de kosten voor de eigen uren zullen voor 50% ten laste komen van de rekenkamercommissie Leeuwarderadeel en voor 50% ten laste van de rekenkamercommissie Het Bildt.

In principe wordt één onderzoeksrapport opgesteld. Echter afhankelijk van de bevindingen en de resultaten van het onderzoek kan de rekenkamercommissie eventueel besluiten om een separaat deel voor Leeuwarderadeel en een separaat deel voor Het Bildt op te stellen.



De rekenkamercommissie

Jan Willem van Dalen (voorzitter), Oeds de Jager, Mark Boumans, Gerard Jansen (secretaris)

Voor informatie: jwvandalen@hccnet.nl, 06-2908.1237